

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ДПО Учебного центра
«Образование и карьера»
Е.В. Талицких
01.01.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
АНОО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»**

г. Воронеж

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) устанавливает правила применения в Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Образование и карьера» (далее - образовательная организация) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации программ дополнительных профессиональных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №27Э-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст. 16); письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе « Об образовании в РФ» (п.19.34), уставом образовательной организации.

1.3. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; skypeобщение; облачные сервисы и т.д.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении (далее - ДО) базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет слушателям право свободного выбора интенсивности обучения.

1.6. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением ЭО, ДОТ, образовательная организация вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО, ДОТ.

2. Цель, основные задачи и принципы ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, предоставляющей возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям слушателей независимо от места их проживания, возраста, социального статуса и состояния здоровья.

2.2. Использование электронного и дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение возможности изучения отдельных учебных предметов при профильном, углубленном изучении;
- включение в процесс обучения учебных предметов за рамками основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ,
- мотивация слушателей в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации.

2.3. Организация электронного и дистанционного обучения основывается на принципах:

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы: интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

2.4. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих слушателей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционное обучение осуществляют преподаватели, преподающие предмет (курс).

3.2. Основным элементом системы ДО является цифровой образовательный ресурс (далее - ЦОР), разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. ЦОР представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации, периодические издания;
- д) электронные библиотеки;
- е) электронные коллекции.

3.4. ЦОР разрабатываются на основе содержания программы подготовки.

3.5. ЦОР содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для слушателя по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) интерактивные тесты.

3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса со слушателями, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.7. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения слушателя, в том числе, успешную сдачу промежуточных и итоговых тестов по соответствующему учебному предмету (курсу).

3.8. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.9. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам производится приказом директора АНОО ДПО УЦ «Образование и карьера» на основании заявления слушателя.

3.10. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, преподаватели отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,

- семинар,
- практическое занятие,
- самостоятельная работа.

3.11. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в образовательной организации определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы ДО, из числа разработанных педагогическим персоналом организации.

4.2. При реализации образовательной программы образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя со слушателями и занятий с применением ЭО, ДОТ.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением ЭО образовательная организация вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. Образовательная организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае слушателю предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения слушателя.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения слушателей.

4.9. Оценка учебных достижений слушателей в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.10. Образовательная организация при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, обработку персональных данных.

5. Участники ЭО и ДО, их права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса в системе электронного и дистанционного обучения являются слушатели, педагогический персонал, сотрудник, ответственный за организацию ДО.

5.2. Слушатели, имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании, главными из которых являются:

- получение качественного основного и дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ с учетом интеллектуальных способностей;
- объективная оценка знаний слушателей.

5.3. Слушатели обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план;
- проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.4. Работники имеют право на:

- оборудованное рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, работающих в системе ЭО и ДОТ;
- материальное вознаграждение из стимулирующего фонда оплаты труда за применение в образовательном процессе ДОТ и ЭО.

5.5. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль слушателей и предоставлять администрации отчетные данные.

5.6. Работники несут ответственность:

- за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями;
- за качество дистанционного обучения слушателей.

5.7. Сотрудник, ответственный за организацию ДО назначается приказом директора. Им может быть компетентный специалист осуществляющий непосредственное ведение ДО с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в образовательной организации обучающие, воспитательные, организационные и методические функции.

5.8. Квалификационные требования и должностные обязанности ответственного за организацию дистанционного обучения слушателей устанавливаются должностной инструкцией.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательной организации. Организационное и методическое взаимодействие образовательной организации с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Образовательная организация имеет право использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.